

ESEMPIO DI CONTRATTO FORMATIVO

CONTRATTO FORMATIVO: Classe ____ Specializzazione _____ sezione _____

OBIETTIVI GENERALI

Il consiglio di classe prevede il conseguimento dei seguenti obiettivi generali:

- Il corretto ed equilibrato comportamento verso compagni, professori e personale della scuola;
- Il rispetto delle cose degli altri e delle attrezzature della scuola;
- L'acquisizione dei contenuti di ogni disciplina;
- La padronanza dei mezzi espressivi e comunicativi;
- L'utilizzazione e l'applicazione in concreto delle conoscenze acquisite;
- Il collegamento e la rielaborazione degli argomenti studiati;

I suddetti obiettivi possono essere raggiunti secondo i seguenti livelli:

A = Pienamente B = in modo soddisfacente C = sostanzialmente

D = solo in parte E = in modo non adeguato F = in modo assolutamente insufficiente

OBIETTIVI DIDATTICI

Gli obiettivi didattici sono innanzitutto mirati:

- Al consolidamento del metodo di studio e dei prerequisiti dell'apprendimento, quali capacità di:
 1. attenzione;
 2. concentrazione;
 3. osservazione;
 4. memorizzazione;
 5. precisione;
- al potenziamento delle conoscenze nelle singole discipline quali le capacità:
 1. di esporre i concetti, oralmente e per iscritto, in modo chiaro e corretto;
 2. di utilizzare con padronanza i linguaggi specifici delle singole discipline;
 3. di documentazione e di approfondimento nei lavori individuali e di gruppo;
- allo sviluppo, potenziamento e rielaborazione delle conoscenze acquisite quali le capacità:
 1. di analisi;
 2. di sintesi;
 3. di utilizzare conoscenze e metodi già acquisiti anche in situazioni note;
 4. di rielaborare in modo personale le conoscenze acquisite;
 5. di correlare le conoscenze in ambiti differenti;
- al potenziamento della capacità critica attraverso:
 1. l'organizzazione del proprio tempo;
 2. l'articolazione del proprio pensiero in modo logico e critico;
 3. l'utilizzo critico e razionale delle conoscenze, degli strumenti e delle nuove tecnologie anche in ambiente non scolastico;
 4. la costruzione di un sistema personale di riferimenti culturali e di valori, sia per un consapevole orientamento alle successive scelte di studio/ lavoro, sia per una partecipazione creativa e costruttiva alla vita sociale.

ESEMPIO DI CONTRATTO FORMATIVO

OBIETTIVI DIDATTICI MINIMI

Si intendono raggiunti gli obiettivi didattici minimi quando l'allievo dimostra di avere acquisito le parti essenziali degli argomenti trattati e applica le conoscenze anche in modo non approfondito ma senza gravi errori.

VALUTAZIONE

Nella valutazione, compreso il voto di condotta, espressa con un numero da 1 a 10, si terrà conto:

- della puntualità di esecuzione e consegna degli elaborati/lavori;
- del conseguimento degli obiettivi di conoscenza quali:
 1. conoscenza raggiunta e dimostrata attraverso verifiche scritte, orali e pratiche;
 2. capacità espressive;
 3. capacità di analisi e di sintesi;
- dell'impegno (scarso, diligente, rigoroso);
- della cura dei propri quaderni (disordinati e incompleti, disordinati, ordinati, curati)
- della partecipazione al lavoro di gruppo (marginale, costruttiva, trainante);
- delle frequenze (regolare, discontinua, molto irregolare);
- del comportamento (poco responsabile, corretto, responsabile).
- nel caso in cui l'allievo si presenti ripetutamente sprovvisto di materiale (libro di testo, compiti a casa...) se ne terrà conto in occasione delle valutazioni infraquadrimestrali, di fine primo quadrimestre e di fine anno scolastico;
- l'elaborazione dei voti terrà conto dell'andamento durante l'anno scolastico, per cui i voti successivi crescenti avranno effetto di innalzare la valutazione finale mentre i voti successivi decrescenti avranno l'effetto contrario.

VERIFICHE

Il consiglio di classe stabilisce che:

- le verifiche orali non vengono programmate;
- ogni insegnante segnerà sul registro di classe le date delle verifiche scritte/pratiche con un anticipo di almeno una settimana evitando di collocare più verifiche scritte/ pratiche nello stesso giorno;
- nel caso di assenza ad una verifica scritta/pratica programmata l'allievo usufruirà di occasioni di recupero, preferibilmente nel periodo immediatamente successivo al suo rientro;
- a fronte di esiti completamente non positivi saranno avviate idonee attività di recupero sia curricolare che extra-curricolare;
- ogni insegnante renderà noti i criteri di valutazione della propria disciplina;
- ogni insegnante mostrerà le correzioni alle verifiche agli alunni i quali potranno chiedere chiarimenti/approfondimenti al riguardo; successivamente i voti conseguiti saranno riportati sul diario dell'allievo; fotocopie (a pagamento)delle verifiche potranno essere richieste dai genitori;
- i voti delle verifiche orali (interrogazioni) saranno comunicati agli alunni al termine dell'interrogazione o la massimo in occasione della lezione successiva; successivamente anche questi voti saranno riportati sul diario dell'allievo;

Crema li _____

Il coordinatore del consiglio di classe _____

I rappresentanti dei genitori _____

I rappresentanti degli allievi _____